

平成31年度(2019年度)  
 仙台国際日本語学校 自己評価結果

1、対象期間

平成31年4月1日～令和2年3月31日

2、評価方法

4～1の点数にて評価

4・適切 3・ほぼ適切 2・やや不適切 1・不適切

評価分類	評価項目	評価
1. 教育理念・目的	(1-1) 理念・目的は定められているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(1-2) 理念・目的は教職員や生徒に周知されているか	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
2. 学校運営	(2-1) 学校運営体制が告示基準に適合しているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(2-2) 目的に沿った運営方針が策定されているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(2-3) 事業計画に沿った運営方針が策定されているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(2-4) 人事・給与に関する制度は整備されているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(2-5) コンプライアンス体制が整備されているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(2-6) 教育活動に関する情報公開が適切になされているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(2-7) 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
3. 教育活動	(3-1) 教育理念等に沿った教育課程が設置されているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(3-2) 教育目標達成に向けた教育内容、教育方法、進度設計がなされているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(3-3) カリキュラムは体系的に編成されているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(3-4) 授業評価の実施・評価体制はあるか	4 ③ ・ 2 ・ 1
	(3-5) 成績評価・修了認定の基準は明確になっているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(3-6) 教員の能力・経験を考慮し適切な教員配置をおこなっているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(3-7) 教員の資質向上のため、研修等の取り組みをおこなわれているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
4. 学習成果	(4-1) 生徒の進路希望を把握し、適切な指導をおこなっているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(4-2) 資格取得に関する目標を達成したか	4 ③ ・ 2 ・ 1
	(4-3) 卒業後の進路を把握しているか	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
	(4-4) 退学率の低減に関する目標を達成したか	4 ③ ・ 2 ・ 1

# 仙台国際日本語学校 自己評価結果

## 1、対象期間

平成31年4月1日～令和2年3月31日

## 2、評価方法

4～1の点数にて評価

4・適切 3・ほぼ適切 2・やや不適切 1・不適切

評価分類	評価項目	評価
5. 学生支援	(5-1)進路についての支援体制は整備されているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(5-2)生徒の相談についての支援体制は整備されているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(5-3)生徒の健康管理を担う組織体制があるか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(5-4)学生寮等、生徒の生活環境に対する支援体制は整備されているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(5-5)緊急体制が整備されているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
6. 教育環境	(6-1)施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(6-2)生徒が自主的に学習するための環境が整備されているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
7. 入学者の募集	(7-1)入学者の募集活動は適切に行われているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(7-2)募集活動において、教育の成果は正確に伝えられているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(7-3)学納金等について募集要項等に明示しているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(7-4)入学者の選考について、公平かつ適切に行われているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
8. 財務	(8-1)財務状況は中長期的に安定しているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(8-2)予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(8-3)会計監査が適切に行われているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
9. 法令順守	(9-1)法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(9-2)個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(9-3)自己点検、自己評価の実施と、問題点の改善に努めているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(9-4)自己点検、自己評価の結果を公表しているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
10. 社会貢献・地域貢献	(10-1)学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ ・3 ・ 2 ・ 1
	(10-2)生徒のボランティア活動を推奨、支援しているか	4 ・③ ・ 2 ・ 1